

Zeeuws Pact voor Inclusief Onderwijs

(als bijdrage aan een inclusieve samenleving)

Op het thema inclusief onderwijs en opvang bundelen de Zeeuwse schoolbesturen hun krachten in een gezamenlijk Pact. Met dit pact geven wij richting onze omgeving en de Zeeuwse politiek een krachtig signaal af: ieder kind, iedere jongere, ieder mens heeft het recht om in alle opzichten erbij te horen. Wij roepen fracties van partijen binnen de Zeeuwse gemeenten op te bevorderen dat de Zeeuwse overheden en instellingen structurele samenwerking en beleid dat inclusief onderwijs stimuleert daadwerkelijk mogelijk maken.

Onze gezamenlijke visie

De samenwerkende schoolbesturen in Zeeland verwelkomen en respecteren iedereen ongeacht achtergrond, geloofsovertuiging en/of aanleg. Wij staan voor inclusief onderwijs waarbij alle leerlingen/studenten samen naar school (en opvang) gaan en leren van en met elkaar. Dit onderwijs en deze opvang zijn zo thuisnabij mogelijk, zijn toegankelijk en verbinden onderwijs, zorg en ouders (in KO-PO-VO), in het belang van ieder(e) kind/jongere.

Strategische doelen richting 2026

- Onderwijs, opvang en (jeugd)hulp integraal organiseren in de leefomgeving van het kind/de jongere.
- Onderwijsprofessionals toerusten op omgaan met diversiteit en samenwerking.
- Inclusieve leerroutes en doorlopende ontwikkelijnen in onderwijs en ondersteuning van SBO/PO-VO-MBO/HBO realiseren.
- Regionale campussen(VO-MBO)/educatieve centra (PO)/netwerkorganisaties ontwikkelen als knooppunten voor onderwijs, zorg en ondersteuning.
- Gezamenlijke lobby richting de rijksoverheid voor structurele bekostiging van inclusief onderwijs.

Wat vragen wij van gemeenten?

- Bevorder integrale beleidsvorming op het snijvlak van onderwijs en zorg.
- Ontschot gemeentelijke afdelingen onderwijs en (jeugd-) zorg, ook in wethoudersportefeuilles, en realiseer integrale onderwijs-zorgarrangementen.
- Stimuleer campusvorming en educatieve centra met doorlopende leer- en ondersteuningslijnen.
- Zet in op gezamenlijke communicatie, inkoop en structuur van (jeugd-) zorg met behoud van regionale eigenheid.
- Werk als gemeentelijke overheden en provinciale overheid adequaat samen voor passend onderwijs en inclusieve voorzieningen.

Oproep tot gezamenlijk handelen

Dit pact is een oproep van alle Zeeuwse schoolbesturen aan gemeenten om te kiezen voor gezamenlijkheid. Laten we samen de weg naar inclusief onderwijs vormgeven en versterken. Zeeuwse kinderen/jongeren verdienen een verbonden regio waar niemand buiten de boot valt.

Uitgangspunten:

- Ieder kind, iedere jongere, ieder mens heeft het recht om erbij te horen ongeacht achtergrond, geloofsovertuiging en/of aanleg.
- De weg naar inclusief onderwijs gaat via inclusiever onderwijs, wij pleiten voor een evolutie op dit dossier, niet voor revolutie.
- We onderschrijven de Salamanca-verklaring (door Nederland getekend in 1994) en de Internationale Verklaring voor mensen met een handicap, ook bekend als het VN-verdrag Handicap (door Nederland getekend in 2016).
- Inclusief betekent voor ons:
 - Alle kinderen/jongeren worden werkelijk opgenomen in de groep
 - Kinderopvang, onderwijs en ondersteuning moeten zo veel als mogelijk bereikbaar, nabij en toegankelijk zijn voor alle kinderen/leerlingen/studenten
 - Een inclusieve werkcultuur waarbij kinderen/leerlingen/studenten en professionals van en met elkaar leren.

Aandachtspunten:

- Bevorder in het gemeentelijk beleid inclusie en kansengelijkheid. Bevorder dat geen kind, geen jongere thuis zit of anderszins 'langs de kant staat'.
- Bevorder integratie van gemeentelijk beleid dienaangaande door een 'ontschotting' van onderwijs en (jeugd-) hulp binnen een enkele wethoudersportefeuille en binnen gemeentelijke afdelingen. Maak integrale onderwijs-zorg-arrangementen mogelijk. Betrek (jeugd-) zorg direct en structureel bij Regionale Educatieve Agenda's.
- Bevorder campusvorming¹ en ontwikkeling educatieve centra, vanuit een beleidsrijke visie gericht doorlopende leer- en ondersteuningslijnen in het onderwijs, met de juiste aandacht voor verschillen in cultuur, leeftijd en ondersteuningsvragen. Beschouw scholen als een 'vindplaats van gezamenlijke oplossingen' en bevorder laagdrempelige toegang tot (jeugd-)hulp en welzijn binnen of dichtbij de scholen.
- Bevorder afstemming binnen Zeeland, door een gezamenlijke 'taal' en communicatie, dezelfde mogelijkheden bij en toegang vanuit het onderwijs tot

¹ HZ heeft een fysieke campus in het stadsgewest Vlissingen-Middelburg en ziet de andere regio's als living lab voor onderwijs en onderzoek

(jeugd-)hulp, gezamenlijke inkoop van (jeugd-)hulp, , waarbij recht gedaan wordt aan subregionale verschillen.

- Bevorder een gezamenlijke lobby richting het Rijk voor een adequate, bij de regio passende en duurzame bekostiging van 'passend onderwijs' in Zeeland.
- Bevorder een optimale relatie tussen (realisatie) van verschillende soorten wet- en regelgeving
- Bevorder een structureel overleg tussen gemeenten en onderwijs over alle hierboven genoemde thema's

Inspirerende Zeeuwse praktijkvoorbeelden uit het heden

- Prackiq/De Sprienke in Goes (GO!Klas).

Deze school biedt inmiddels al vijf jaar vmbo-onderwijs aan leerlingen die normaal gesproken op de VSO locatie van De Sprienke in Goes zitten. Deze kinderen, met vaak een meervoudige lichamelijke beperking volgen het reguliere programma, vaak in reguliere lessen. De school heeft in pandig een lokaal volledig geschikt gemaakt als thuisbasis waarin alle nodige voorzieningen aanwezig zijn voor deze leerlingen om het onderwijs te kunnen volgen.

- Werkplaats Inclusief primair onderwijs Zeeuws Vlaanderen

In deze werkplaats werken onderwijsprofessionals uit verschillende schoolbesturen in 7 pilots samen om (meer) inclusief onderwijs te realiseren. Een mooi voorbeeld is 'Windkr8' in Oostburg, waar 2 basisscholen en kinderopvang in 1 gebouw samenwerken aan het verbreden van de basisondersteuning. Andere mooie projecten werken rondom traumasensitief onderwijs, welbevinden en betrokkenheid etc. In de werkplaats werkt het gespecialiseerd onderwijs van Ozeo samen met het regulier onderwijs

- Brede school Tholen

In de Brede School Tholen zijn 3 basisscholen en een school voor so/sbo gehuisvest samen met een diversiteit aan maatschappelijke partners. Vanuit het project 'Vrije Vogels' krijgen leerlingen van reguliere scholen van het eiland Tholen een korte, intensieve periode 1 dag per week onderwijs in een groep met een leerkracht en ondersteuner van so/sbo De Geluksvogel en is er 1 dag per week ambulante begeleiding/coaching in de eigen reguliere context. Dit met als doel dat de leerling op de eigen reguliere basisschool onderwijs kan blijven volgen.

- JeX pp/vo voorziening Hoogbegaafdheid
JeX is een samenwerking van het Calvin College en samenwerkingsverband Berséba op 4 plekken in Zeeland om de overstap van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs voor hoogbegaafde leerlingen te versoepelen. Het gaat om leerlingen van groep 7/8 uit het basisonderwijs en leerlingen uit klas 1 en 2 van het VWO/gymnasium.
- Traject Tussentijd is voor studenten die nu niet in staat zijn om regulier onderwijs te volgen. Ben je in afwachting van (psychische) hulpverlening of ben je in behandeling? Ga niet thuiszitten, maar kijk of Tussentijd jou kan ondersteunen in deze moeilijke periode. Met Tussentijd blijf je in ontwikkeling, om daarna weer deel te kunnen nemen aan je eigen opleiding. Bij Tussentijd versterk je op school je basisvaardigheden. Je krijgt inzicht in je kwaliteiten en valkuilen en hoe je hiermee omgaat bij het samenwerken met anderen. Op een ontspannen, veilige manier blijf je meedoen in de maatschappij en behoud je ritme en structuur.
scalda.nl/volwassenenonderwijs/specifieke-trajecten/traject-tussentijd