



17003437

Gedeputeerde Staten**De voorzitter van
Provinciale Staten van Zeeland**
T.a.v. Statengriffie**PROVINCIE ZEELAND**AFD. *SG* AMBT.
AFD. TERMIJN *pb-sta*
DATUM *17 FEB. 2017*DOC.NR. *17003437*
ZAAK NR.
CLASS.**onderwerp**
Informatieve brief Campus Zeeland!
stand van zaken**kenmerk**
17002330/DG**behandeld door**
van Groeningen/
V.d. Bovenkamp
(0118) 631423**verzonden**
Middelburg,
14 februari 2017

Geachte voorzitter,

16 FEB. 2017

In november 2016 is het Masterplan Campus Zeeland! door uw staten vastgesteld. Wij informeren u via deze brief over de ontwikkelingen in het kader Campus Zeeland! We staan stil bij de resultaten die tot dusver geboekt zijn en zoomen in op het proces met betrekking tot het Bèta College.

We geven u ter overweging om deze brief te behandelen in de commissie Economie en Duurzaamheid.

Masterplan Campus Zeeland! Statenbesluit november

Op 4 november jl. hebben uw staten kennis genomen van het door de stuurgroep Campus Zeeland! opgestelde Masterplan Campus Zeeland! en heeft u ingestemd met het voorstel om -zowel bestuurlijk, ambtelijk als financieel- een bijdrage te leveren aan het realiseren van de in het Masterplan beschreven doelstellingen en ambities van de drie O's. Op 18 november jl. hebben uw staten ingestemd met het voorstel om in 2017 voor Campus Zeeland! € 1.100.000,- aan de bestemmingsreserve investeringsagenda te onttrekken. Tevens heeft u kennis genomen van het feit dat mogelijkwerwijs in de loop van 2017, op basis van een onderbouwd verzoek, een bijdrage aan de Provincie Zeeland vanuit de investeringsagenda wordt gevraagd voor het realiseren van het Bèta College.

Masterplan Campus Zeeland! Drie concrete lijnen, resultaten

Vanuit het in november 2016 door de Staten vastgestelde Masterplan wordt gewerkt aan de uitwerking van de drie prioriteiten van Campus Zeeland!. Tot dusver heeft dat tot de volgende resultaten geleid.

a. Het realiseren van een Bèta College in Zeeland.

Het realiseren van een Bèta College zal verlopen via een ontwikkelpad. Verderop in deze brief gaan we hier nader op in.

b. Het opzetten en versterken van Kennis- en Innovatienetwerken in Zeeland.

Door Kennis- en Innovatienetwerken van bedrijven en kennisinstellingen worden vernieuwing en investeringen in de vijf kernsectoren van Zeeland gestimuleerd. Eerder informeerden wij u al over onze bijdrage aan het Kennis- en Innovatienetwerk Delta Platform. Het Platform verbindt eigenaren van complexe delta vraagstukken met experts van hogescholen, universiteiten, kennisinstututen, bedrijven en overheden.

De afgelopen periode is het volgende gerealiseerd:

- Netwerk Innovatiewerkplaats Toerisme Veere
- Netwerk Safety Deal Westerschelde
- Voortgezet onderwijs als partner van het Research Center Excellent Education-netwerk (aanstellen lector Voortgezet Onderwijs).

Doel van de Kennis- en Innovatienetwerken is om partijen meerjarig bij elkaar te brengen om te komen tot robuuste netwerken in de vijf Zeeuwse kernsectoren waarin kennisinstellingen, ondernemers en overheden met elkaar werken aan innovatie en/of aan de invulling van nieuwe opleidingen nauw samenwerken. Door die robuuste netwerken kunnen bedrijven en kennisinstellingen (beter dan nu) gebruik maken van beschikbare Europese middelen (zoals OP Zuid, Interreg). Campus Zeeland! wil vraaggericht onderzoek en onderwijs in vijf Zeeuwse kernsectoren stimuleren en innovatiekracht in de kernsectoren vergroten. Momenteel liggen er een aantal nieuwe concrete voorstellen die op zeer korte termijn door de Stuurgroep en GS definitief behandeld kunnen worden. Voor de ontwikkeling en begeleiding van de netwerken is de samenwerking gerealiseerd met Impuls Zeeland en Kenniswerf.

c. Behoud van de kwaliteit van het onderwijs en onderzoek van Primair- tot en met Wetenschappelijk Onderwijs.

- Er is volop gewerkt aan het voortbestaan en de reorganisatie van het Roosevelt Study Center, dat sinds 1986 in Middelburg is gehuisvest. Eind 2016 ondertekenden het Roosevelt Study Center (RSC) in Middelburg en de Universiteit Leiden een overeenkomst voor strategische samenwerking. Het Roosevelt Institute for American Studies (RIAS) moet zich ontwikkelen tot een 'hotspot' op het gebied van Amerikanistiek en Atlantische betrekkingen. Hierdoor blijft de kennis die we in Zeeland hebben op het gebied van Amerikanistiek behouden en zal het een nadere impuls geven aan de ambitie om als kennisregio te fungeren. Het devies van de Leidse universiteit is 'Praesidium Libertatis', oftewel bolwerk van vrijheid sluit prima aan op met het gedachtengoed van Roosevelt en de Four Freedoms, die hun wortels hebben in Middelburg.
- Campus Zeeland! heeft € 500.000,- beschikbaar gesteld aan de realisatie van het Centrum Top-techniek (CTT) in Terneuzen. Dit betreft een samenwerking tussen Zeeuws Vlaamse VMBO scholen, Scalda, bedrijfsleven en overheden om het Zeeuws-Vlaamse Techniek onderwijs toekomstproof te maken. Vanaf het schooljaar 2017 zullen de eerste leerlingen in het CTT aan de slag gaan.

Bèta College: ontwikkelingen

Vorbereiding op weg naar versterking van Hoger- en Wetenschappelijk onderwijs in Zeeland

In het kader van het realiseren van het Bèta College zijn de afgelopen maanden contacten geweest met verschillende universiteiten en de ministeries van OCW en EZ. Geconcludeerd kan worden dat partijen op inhoud geïnteresseerd zijn in- en positief staan tegenover de Zeeuwse ambitie om het technisch onderwijs en onderzoek in de hele kolom, van (V)MBO tot WO, te versterken.

Na het werkbezoek van OCW en EZ aan Zeeland op 1 en 2 december jl., waarin de ambtelijke top kennis heeft gemaakt met het Zeeuwse onderwijs en bedrijfsleven, is OCW enthousiast over het plan. Temeer daar het aansluit bij de eigen ambities van het Ministerie ten aanzien van regionalisering en versterking van de economie door een verbinding te leggen met onderwijs en onderzoek (kenniseconomie). OCW heeft aangeboden steun te bieden bij het betrekken van andere universiteiten en heeft een contactambtenaar voor het Bèta college aangewezen.

In het kader van het Actieplan structuurversterking van Zeeland wordt een beroep gedaan op EZ voor een bijdrage in de kosten van een zogenoemd 'Joint Research Lab' met Zeeuwse field labs die nauw samenwerken met bedrijven én de bijbehorende onderzoeksprogramma's op het gebied van water, energie en materialen.

Ontwikkelpad Bèta College

Na diverse gesprekken heeft de stuurgroep geconcludeerd dat een ontwikkelpad met gefaseerde aanpak het meest kansrijk lijkt om de doelstellingen van het Bèta College te realiseren. Daarvoor is draagvlak. Om die reden heeft de stuurgroep Campus Zeeland! besloten een voorbereidingsgroep in te stellen die dit ontwikkelpad nader zal uitwerken op inhoudelijke en financiële haalbaarheid.

Het beoogde ontwikkelpad start met een gefaseerde aanpak vanuit bestaande universitaire (UCR, NIOZWMMR) en HBO-instellingen (HZ), dat uiteindelijk leidt tot een robuust department of Engineering and Innovation aan de UCR en Technical Professional Colleges van de HZ in Middelburg. Het UCR en de HZ trekken gezamenlijk op in die ambitie door opleidingen en onderzoek op elkaar af te stemmen, maar ook door gebruik te maken van een gezamenlijk research-lab. In augustus 2018 kunnen de eerste studenten (WO Bachelor) gaan studeren op de UCR (engineering) en vanaf datzelfde moment zijn de nieuwe

Technical Professional Colleges van de HZ gereed. Gezien de sterke internationale positionering is het mogelijk om binnen enkele jaren 200 tot 300 studenten aan het UCR aan te trekken (totaal rond de 900 studenten aan de UCR). De Technical Professional Colleges van de HZ groeien van 1000 naar 1300 studenten. Die groeikansen zijn aanwezig door de profilering van de instellingen op basis van de Zeeuwse kernthema's, de samenhang tussen onderzoek en onderwijs en uitbreiding van de al bestaande samenwerking met andere universiteiten en researchinstellingen. Bij gebleken succes is het voorstelbaar dat het department of Engineering and Innovation aan UCR op langere termijn zal kunnen uitgroeien tot een zelfstandig college.

Dit jaar (2017) staat in het teken van de concrete start van het Bèta College. Dat betekent dat de financiering voor de investeringen in het gezamenlijk research-lab, onderwijsgebouwen, het verder uitwerken van curricula en onderzoeksprogramma's en de voorfinanciering/aanloopkosten voor opleidingen gedekt moet zijn. In de periode 2018-2021 starten bij het UCR maximaal 125 extra studenten per jaar, die worden geselecteerd vanwege hun interesse in de Engineering and Innovation. De integratie van een Engineering and Innovation department in het bestaande Liberal Arts and Sciences college van de Universiteit Utrecht, levert een opleiding op die uniek is in Nederland en in continentaal Europa. Hier worden engineers opgeleid die zowel technologisch als breed maatschappelijk en financieel-economisch kunnen denken, om de complexe problemen van de 21^{ste} eeuw te lijf te gaan. Parallel daaraan transformeert de HZ bestaande HBO-academies Delta Academy en Academie voor Technologie en Innovatie tot Technical Professional Colleges, met real life casus gericht onderzoek en onderwijs op dezelfde drie kernthema's. Ook dat zal leiden tot honderden extra studenten. De HZ bouwt voort op de successen en veranderingen in opleidingen en onderzoek die in de afgelopen jaren al zijn ingezet (bijv. de Delta Academy en de internationale opleidingen in een aantal technische studierichtingen). De opleidingen aan UCR en HZ zijn vanzelfsprekend strikt gescheiden, maar maken onderdeel uit van een gezamenlijke thematische profilering van het Zeeuwse hoger en wetenschappelijk onderwijs.

Het realiseren van de plannen is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van de overheden, het bedrijfsleven en de kennisinstellingen, samengebracht in de Stuurgroep Campus Zeeland! en de direct betrokken instellingen die de ambities moeten gaan waarmaken (het UCR en de HZ). Dit gefaseerde ontwikkelplan wordt door alle partijen omarmd en er wordt nu volop gewerkt aan de uitvoering van de plannen samen met de Ministeries van EZ en OC&W, maar ook bedrijven en universiteiten en researchinstututen in Zeeland. Daarnaast vinden gesprekken plaats met universiteiten in Nederland en Vlaanderen om na te gaan hoe zij kunnen bijdragen aan de inhoud en ontwikkeling van programma's (onderwijs en onderzoek).

De voorbereidingsgroep zal in het voorjaar 2017 de resultaten opleveren aan de Stuurgroep. Op basis hiervan wordt het vervolg bepaald. Ook wat betreft de eventuele financiële inzet van de Provincie.

Vervolg

Voorjaar 2017 wordt u verder geïnformeerd via een voortgangsrapportage. Tevens ontvangt u binnenkort de eerste nieuwsbrief Campus Zeeland!

Hoogachtend,

gedeputeerde staten,



Drs. J.M.M. Polman, voorzitter



A.W. Smit, secretaris

Zie bijlage: Campus Zeeland! - Bèta College Zeeland

/ financiering

De gefaseerde ontwikkeling van het Bèta College vraagt om een investering in totaal van € 65 miljoen (tot 2022). Een deel daarvan (€ 20 miljoen) is al gedekt door de HZ voor de verhuizing van de opleidingen techniek van de HZ naar Middelburg. De overige € 45 miljoen hebben betrekking op de investeringen in het Joint Researchlab, het versterken van de onderwijs- en onderzoeksprogramma's, huisvestingskosten en aanloopkosten voor het opstarten van nieuwe opleidingen. Betrokken kennisinstellingen, Provincie Zeeland en gemeente Middelburg willen samen € 25 miljoen bijbrengen. Er wordt € 20 miljoen van het Rijk gevraagd. Vooral in de startfase moet een fors deel van de investeringen plaatsvinden. Door toezeggingen van diverse partijen is inmiddels gestart met de voorbereidingen om ook daadwerkelijk in de zomer van 2018 van start te kunnen gaan. Vervolginvesteringen in de komende jaren zullen worden aangepast aan het groeitempo van de verschillende instellingen en daaronder liggende programma's.

/ gezamenlijk aan de slag

Het realiseren van de plannen is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van de Stuurgroep Campus Zeeland (die de overheden, het bedrijfsleven en de kennisinstellingen vertegenwoordigen) en de direct betrokken instellingen die de ambities moeten waarmaken (het UCR en de HZ). Dit gefaseerde ontwikkelplan wordt door alle partijen omarmd en er wordt nu volop gewerkt aan de uitvoering van de plannen samen met de Ministeries van EZ en OC&W, maar ook bedrijven en researchinstellingen in Zeeland. Daarnaast vinden gesprekken plaats met universiteiten in Nederland en Vlaanderen om na te gaan hoe zij kunnen bijdragen aan de inhoud en ontwikkeling van programma's (onderwijs en onderzoek).

¹ UCR en de Universiteit Utrecht hebben in een zo diepgaande beslissing een doorslaggevende stem: een volgende fase is immers alleen voorstelbaar wanneer die in het voordeel is van zowel UCR als een nieuw op te richten college.



Bèta College Zeeland

Campus Zeeland is dé samenwerking tussen bedrijfsleven, kennis- en onderzoeksinstituten en overheden in Zeeland om de concurrentiekracht en het innovatievermogen van het Zeeuws bedrijfsleven te versterken en om oplossingen te vinden voor grote maatschappelijke problemen zoals klimaatverandering en energietransitie. Extra inspanningen zijn nodig om de economische groei en het innovatievermogen in Zeeland te versterken.

/ Bèta College: één strategie, doorwerkend in meerdere instellingen en in meerdere economische sectoren

Het Bèta College is het uithangbord voor Campus Zeeland waarmee een impuls wordt gegeven aan de noodzakelijke versterking van het technisch hoger en wetenschappelijk onderzoek en onderwijs in Zeeland. Door als partijen gezamenlijk op te trekken wordt de innovatie- en concurrentiekracht van de Zeeuwse economie versterkt en worden de Zeeuwse kennisinstellingen ondersteund. Bij die vernieuwing in sectoren wordt ook het mbo betrokken en wordt nieuwe technologie ook aan de orde gesteld in het voorbereidend onderwijs. Met het Bèta College wordt de vernieuwing en versterking in de hele onderwijs- en onderzoekskolom in Zeeland gerealiseerd.

Met het Bèta College wordt de 'human capital' in Zeeland (kwantitatief en kwalitatief) op een hoger plan gebracht en wordt het onderzoek naar thema's, die belangrijk zijn voor de Zeeuwse economie, fors uitgebreid door samenwerking tussen bedrijven, kennisinstellingen en overheden.

De investeringen zullen vooral gericht zijn op het University College Roosevelt (UCR) en de HZ (University of Applied Science). Deze instellingen breiden de op veel gebieden reeds bestaande samenwerking met Zeeuwse bedrijven en organisaties uit in onderwijs- en onderzoeksprogramma's, projecten en stages.

Er wordt ook intensief samengewerkt met universiteiten en researchinstellingen binnen en buiten Zeeland. Er is expliciet aandacht voor de doorlopende leerlijnen in het technisch onderwijs: jong geleerd, oud gedaan - in Zeeland.



/ contact

Paul Bleumink
secretaris

T 06 53 56 21 01
E info@campuszeeland.nl

Bezoek ook onze website
www.campuszeeland.nl



omarm de
toekomst

/ Zeeland als living lab

Zeeland wordt in binnen- en buitenland als 'living lab' (h)erkend voor de 3 thema's water (deltatechnologie, waterkwaliteit, ontwikkelingen in estuaria), duurzame energie (wind, blue energy) en biobased economy (chemie, agro & food). Deze 3 thema's worden ondersteund door nieuwe concepten voor engineering (van complexe systemen in die 3 thema's). Op die 3 thema's heeft Zeeland door de fysieke omstandigheden (groot estuarium met zoet/zout omgevingen, zeehavens, wereldberoemde waterwerken, kustlocaties, landbouwpercelen op land en zee) en de expertise bij de in Zeeland aanwezige bedrijven en kennisinstellingen ook echt iets te bieden. Geconfronteerd met urgente vragen van klimaatverandering en duurzaamheid zal de relevantie van het Zeeuwse 'living lab' sterk groeien. De Commissie Balkenende heeft in haar rapport 'Zeeland in stroomversnelling' niet voor niets het versterken van het technisch hoger en wetenschappelijk onderwijs en onderzoek (Bèta College) en die 3 thema's nadrukkelijk benoemd als fundament voor economische structuurversterking.

/ ondernemende bèta's

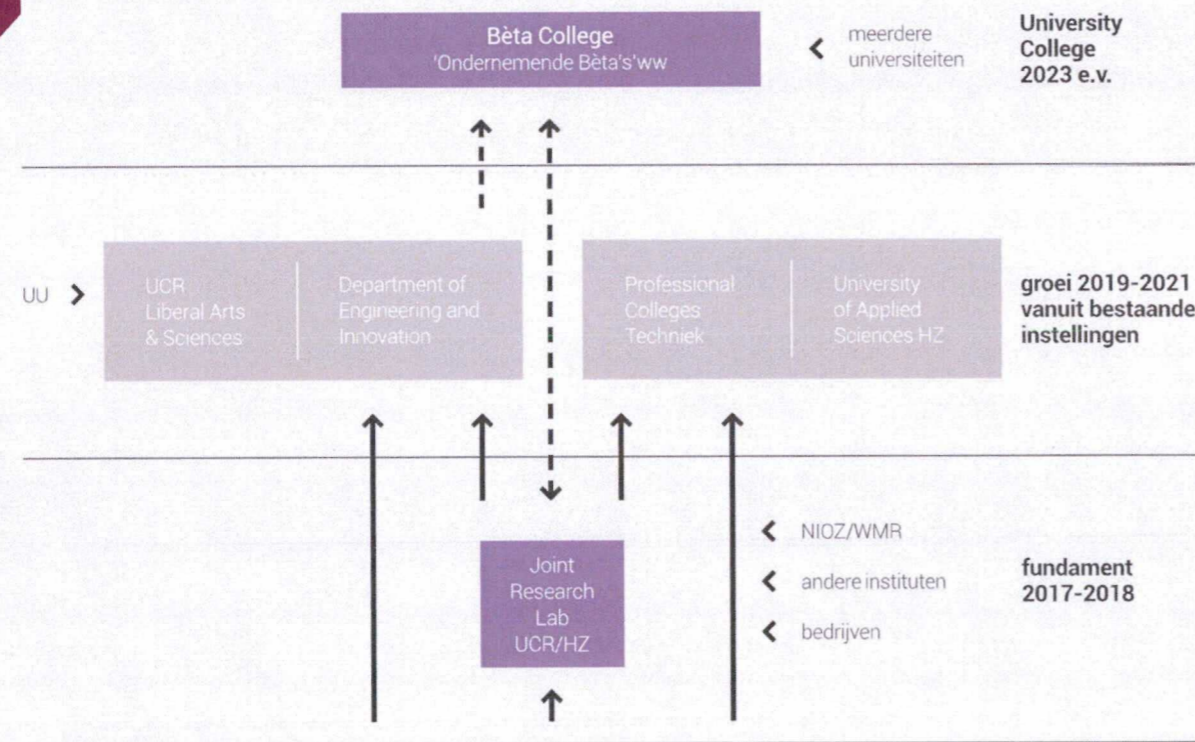
Op het UCR en de HZ worden 'ondernemende bèta's' opgeleid, die goed in staat zijn om interdisciplinair, met regionale, nationale en internationale vraagstukken in de 3 thema's water, energie en biobased economy aan de slag te gaan. De instellingen leveren daarmee een bijdrage aan de concurrentiekracht van Zeeland en Nederland.

Het Bèta College staat voor het combineren van onderzoek en onderwijs op die kernthema's waar Zeeland goed in is, en een uitdagende proeftuin voor vormt. Daardoor wordt er 'massa' gemaakt in onderzoek op die kernthema's en wordt voorzien in de behoefte aan hoger en wetenschappelijk opgeleid technisch personeel in Zeeland, Nederland en Vlaanderen. Sterke bedrijven en kennisinstellingen op het gebied van de Zeeuwse thema's vormen een aantrekkelijk klimaat voor startups en voor het aantrekken van investeringen van bedrijven en researchinstellingen van elders. Zo zal 'living lab Zeeland' bijdragen aan duurzame economische structuurversterking.



Op het UCR en de HZ worden 'ondernemende bèta's' opgeleid, die goed in staat zijn om interdisciplinair, met regionale, nationale en internationale vraagstukken aan de slag te gaan.

figuur
01



Versterking Zeeuws DNA vraagt om meer onderzoek, onderwijs en ondernemerschap



/ gefaseerde ontwikkeling

Gekozen is voor een groeipad waarbij gestart wordt vanuit bestaande universitaire (UCR, NIOZ/WMR) en hbo-instellingen (HZ), dat uiteindelijk leidt tot een robuust department of Engineering and Innovation aan het UCR en Technical Professional Colleges van de HZ in Middelburg (waar alle hbo-techniekopleidingen worden geconcentreerd). Het UCR en de HZ trekken gezamenlijk op in die ambitie door opleidingen en onderzoek op elkaar af te stemmen, maar ook door gebruik te maken van een gezamenlijk researchlab. In augustus 2018 kunnen de eerste studenten (WO Bachelor) gaan studeren op het UCR (engineering) en vanaf datzelfde moment zijn de nieuwe Technical Professional Colleges van de HZ gereed.

Gezien de sterke internationale positionering is het mogelijk om binnen enkele jaren 200 tot 300 studenten aan het UCR aan te trekken (totaal rond de 900 studenten aan de UCR). De Technical Professional Colleges van de HZ groeien van 1.000 naar 1.300 studenten. Die groeikansen zijn aanwezig door de profilering van de instellingen op basis van de Zeeuwse kernthema's, de samenhang tussen onderzoek en onderwijs en uitbreiding van de al bestaande samenwerking met andere universiteiten en researchinstellingen. Bij gebleken succes is het voorstelbaar dat het department of Engineering and Innovation aan UCR op langere termijn zal kunnen uitgroeien tot een zelfstandig college.

Dit jaar (2017) staat in het teken van de concrete start van het Bèta College. Dat betekent dat de financiering gedekt moet zijn voor de investeringen in het gezamenlijk researchlab, voor UCR en HZ, onderwijsgebouwen, het verder uitwerken van curricula en onderzoeksprogramma's en de voorfinanciering/aanloopkosten voor opleidingen. In de periode 2018-2021 starten bij het UCR maximaal 125 extra studenten per jaar, die worden geselecteerd vanwege hun interesse in de Engineering and Innovation. De integratie van een Engineering and Innovation Department in het bestaande Liberal Arts and Sciences college van de Universiteit Utrecht, levert een opleiding op die uniek is in Nederland en in continentaal Europa.

Hier worden engineers opgeleid die zowel technologisch als breed maatschappelijk en financieel-economisch kunnen denken, om de complexe problemen van de 21ste eeuw te lijf te gaan.

Parallel daaraan transformeert de HZ bestaande hbo-academies Delta Academy en Academie voor Technologie en Innovatie tot Technical Professional Colleges, met real life casus gericht onderzoek en onderwijs op dezelfde drie kernthema's. Ook dat zal leiden tot honderden extra studenten. De HZ bouwt voort op de successen en veranderingen in opleidingen en onderzoek die in de afgelopen jaren al zijn ingezet (bijv. de Delta Academy en de internationale opleidingen in een aantal technische studierichtingen). De opleidingen aan UCR en HZ zijn vanzelfsprekend strikt gescheiden, maar maken onderdeel uit van een gezamenlijke thematische profilering van het Zeeuwse hoger en wetenschappelijk onderwijs.

De inzet van partijen in de komende jaren is, via een stappenplan en fasegewijs, gericht op het realiseren van een nieuw Department Engineering and Innovation aan het UCR en de doorontwikkeling de opleidingen techniek en delta aan de HZ. De 'tussenstations' in het proces worden benoemd, de kosten per fase worden in beeld gebracht. Uiteindelijk zal vanaf 2023 bezien worden of de groei van UCR met het departement voor Engineering and Innovation een succes is en eventueel aanleiding geeft tot het oprichten van een afzonderlijk college op dit gebied¹. Daartoe zullen dan (nieuwe) universitaire partners dienen te worden gezocht.

De partijen zijn van mening dat het realiseren van iedere fase verder zal bijdragen aan het realiseren van het doel van Campus Zeeland: het versterken van de concurrentiekracht en innovatievermogen van het Zeeuwse bedrijfsleven. Per fase wordt bekeken of en hoe de vervolgstap gezet wordt.

In figuur 1 is de gefaseerde ontwikkeling van alle ontwikkelingen rond het Bèta College samengevat en schematisch weergegeven.