



17015358

**Gedeputeerde Staten****Provinciale Staten**

T.a.v. de voorzitter

PROVINCIE ZEELAND	
AFD. <i>SG</i>	AMBT.
AFD. TERMIJN	<i>pb-sta</i>
DATUM	19 JULI 2017
DOC.NR.	
ZAAK NR.	
CLASS.	

onderwerp
Voortgangsrapportage Campus Zeeland -
eerste en tweede kwartaal 2017

kenmerk
17015938



behandeld door
mr. M.J.H.M. van Groeningen
(0118) 63 1423

verzonden

19 JULI 2017

Middelburg, 17 juli 2017

Geachte voorzitter,

Aan de commissie Economie hebben wij toegezegd ieder kwartaal te rapporteren over de ontwikkelingen en resultaten van Campus Zeeland.

Hierbij bieden wij u de 'Voortgangsrapportage Campus Zeeland – eerste en tweede kwartaal 2017' aan ter behandeling in de Commissie Economie van 8 september a.s.

Met vriendelijke groet,

gedeputeerde staten,

Drs. *J.M.M.* Polman, voorzitter

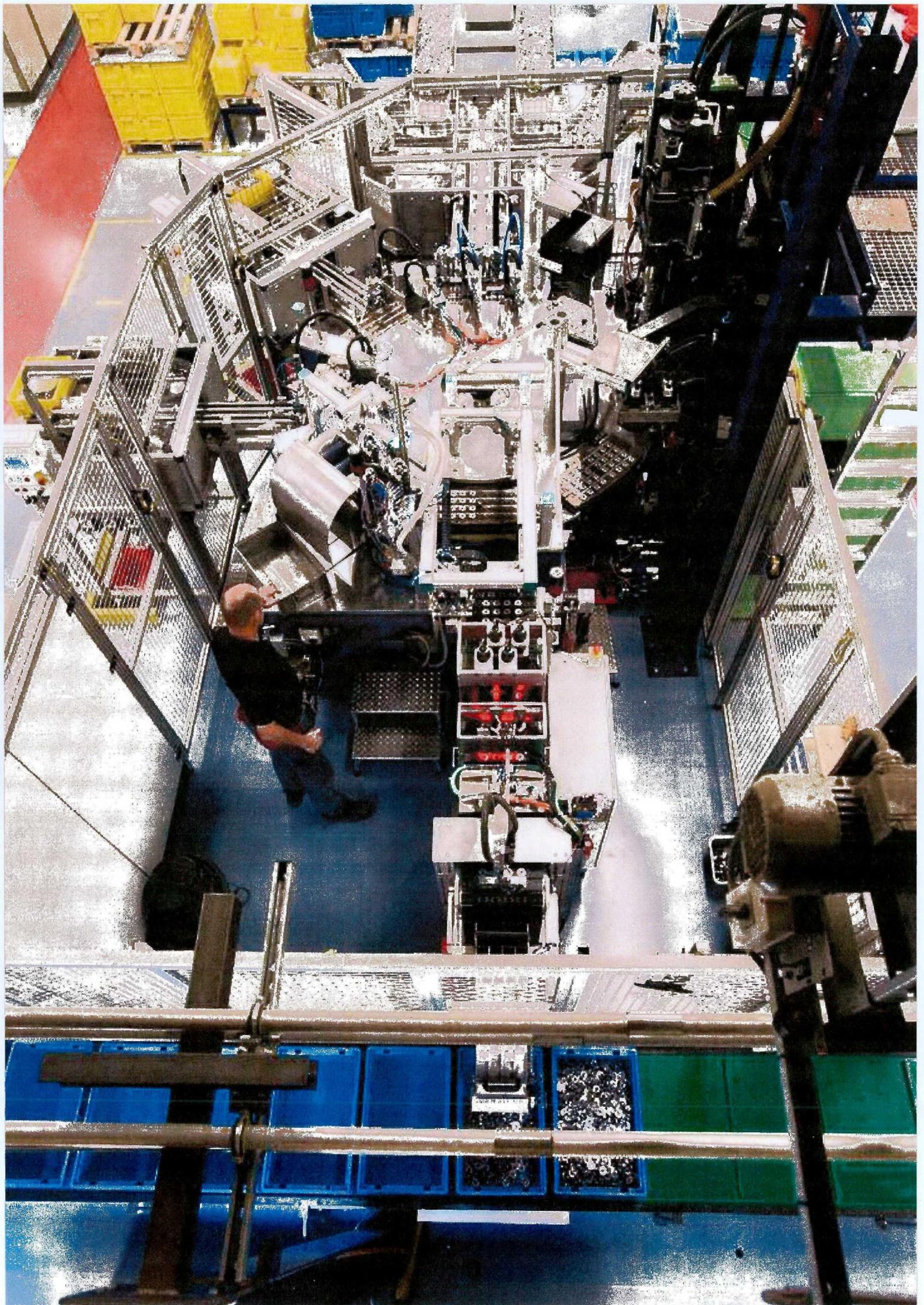
A.W. Smit secretaris

Bijlagen: Voortgangsrapportage Campus Zeeland - eerste en tweede kwartaal 2017.

VOORTGANGSRAPPORTAGE CAMPUS ZEELAND 2017

Tweede kwartaal 2017







Doel masterplan Campus Zeeland

Concretisering acties

Béta College

- Versterken van technisch onderzoek en onderwijs (HBO en WO).

Ambitie krijgt vorm met de gefaseerde ontwikkeling van een Béta College, in nauwe samenwerking met de UCR en de Hogeschool Zeeland én instituten van buiten Zeeland. Eerste mijlpaal is realisatie Joint Research Center

Realisatie tot 1 juli 2017:

- ✓ Draagvlak voor gefaseerde ontwikkeling
- ✓ Betrekken kennisinstellingen
- ✓ Opstellen begroting en dekkingsplan fase 1
- ✓ Externe communicatie ambitie
- ✓ Op de Rijksagenda
- ✓ Betrekken (meer) bedrijven
- ✓ Informeren gemeenten



Vervolgacties 2017:

- ✓ Afhechten financiële afspraken Joint Research Center (JRC)
- ✓ Continueren proces gefaseerde ontwikkeling JRC: governance & beheers constructie, onderzoeksopzet, onderwijsopzet,
- ✓ Opstarten fase 2
- ✓ Nader betrekken bedrijven, kennis- en onderzoeksinstellingen, overheden

Kennis- en Innovatie Netwerken

- Ontwikkelen en versterken van netwerken van bedrijven, overheden en kennisinstellingen gericht op de vijf kernsectoren van Zeeland.

Campus ondersteunt; het initiatief ligt bij samenwerkende partners. Zij moeten ook middelen voor groot deel zelf opbrengen.

Realisatie tot 1 juli 2017:

- ✓ Opstarten traject (proces)
- ✓ Subsidieregeling K&I Netwerken opstellen en van kracht
- ✓ Vinden van initiatiefnemers
- ✓ Kenniswerf en Impuls inzetten bij uitvoering (= gebruikmaken van bestaande organisaties)
- ✓ Aanjagen van vernieuwing
- ✓ Versterken van bestaande netwerken
- ✓ 10 aanvragen behandelen
- ✓ 5 aanvragen afronden
- ✓ Communicatie over K&I Netwerken
- ✓ Communicatie/leaflet



Vervolgacties 2017:

- ✓ Afronden 3 trajecten (groei/volwassen): Water, Agro & Food, Toerisme
- ✓ 2 pioniersnetwerken: o.a. Circulair en Ondernemerschap
- ✓ Ontstaan van nieuwe netwerken

Onderwijs & Onderzoek

- Versterking van onderwijs- en kennisinfrastructuur op alle niveaus.

Goed onderwijs, van basisschool tot universiteit, is de basis voor een vitale Zeeuwse economie

Realisatie tot 1 juli 2017:

- ✓ Steun aan Centrum voor Toptechniek
- ✓ Deelname VO aan RCCE (onderwijsexcellentie) (K&I)
- ✓ Transitie Roosevelt Studiecentrum (RIAS)
- ✓ Opstart Deltaplatform (K&I)
- ✓ Aanpak richting onderwijs en kennisinstellingen



Vervolgacties 2017:

- ✓ Vervolgaanpak Campus Zeeland t.a.v. Techniek Pact en Zorgpact
- ✓ Analyse onderwijsinstellingen die onder druk staan
- ✓ Opvolgen gelegde contacten (bijv. Edudelta en Groen Onderwijs, toekomst VO scholen Zeeuws Vlaanderen)



Pijler 1 Bèta College

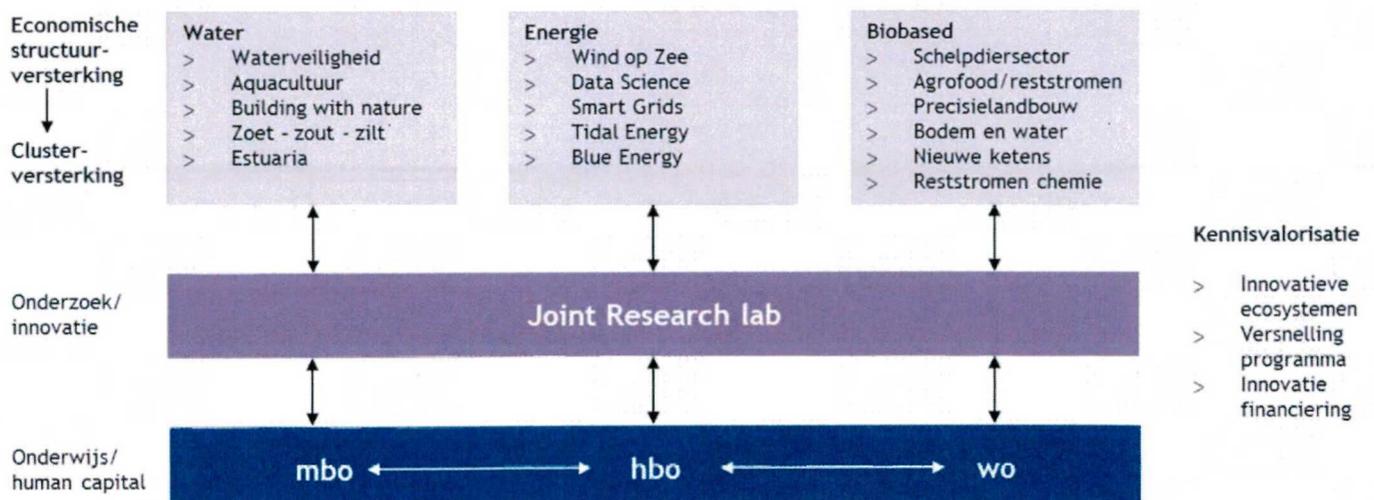
Het Bèta College staat voor het combineren van onderzoek en onderwijs op de drie kernthema's waar Zeeland goed in is: water, duurzame energie en biobased economy én een uitdagende proeftuin voor vormt. Daardoor wordt er 'massa' gemaakt in onderzoek op die kernthema's en wordt voorzien in een behoefte aan hoger en wetenschappelijk opgeleid technisch personeel in Zeeland, Nederland en Vlaanderen. Sterke bedrijven en kennisinstellingen op het gebied van de Zeeuws thema's vormen een aantrekkelijk klimaat voor startups en voor het aantrekken van investeringen van bedrijven en researchinstellingen van elders. Op het UCR en de HZ worden 'ondernemende Bèta's' opgeleid die goed in staat zijn om interdisciplinair met regionale, nationale en internationale vraagstukken aan de slag te gaan. De instellingen leveren daarmee en bijdrage aan de concurrentiekracht van Zeeland en Nederland.

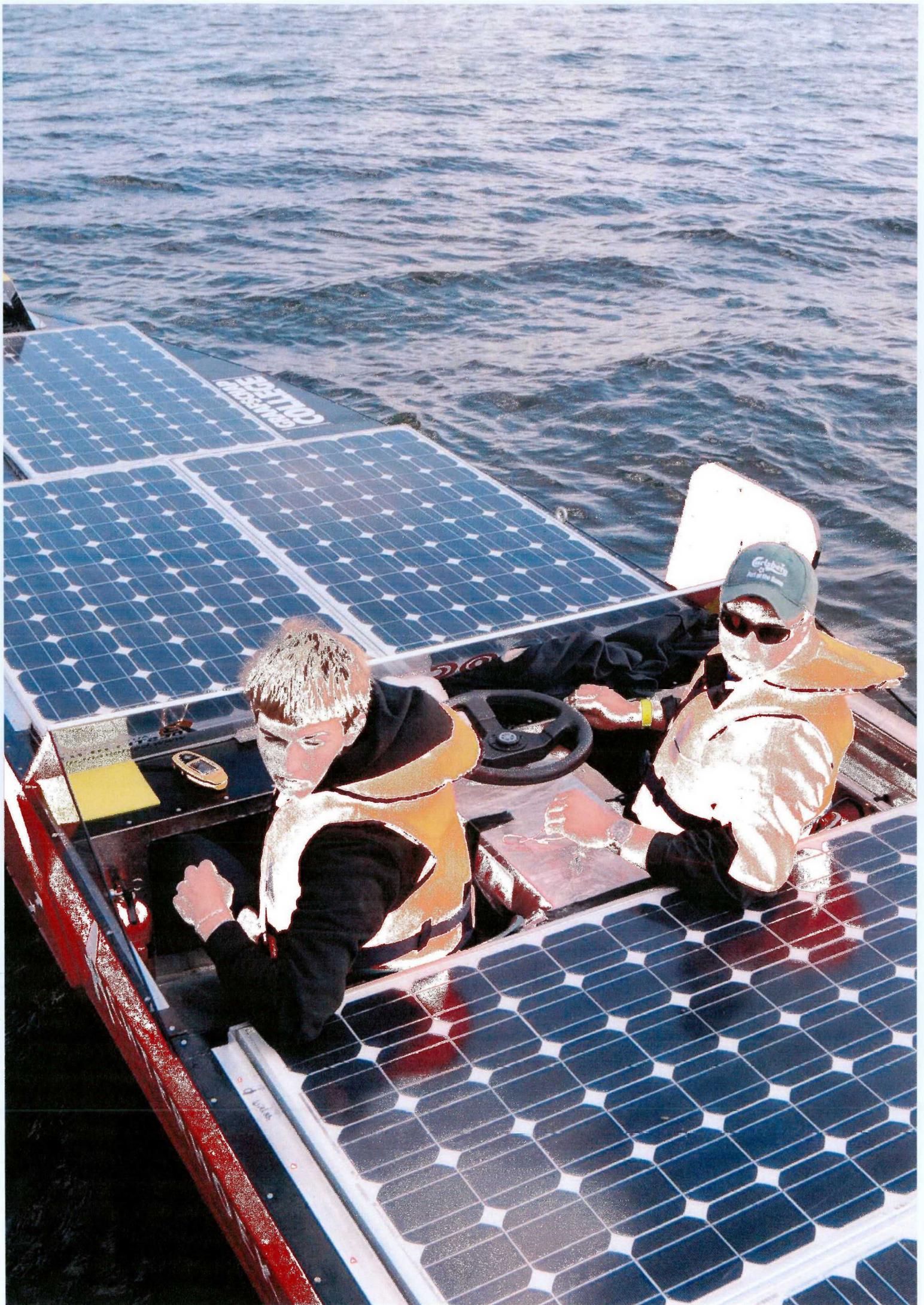
Januari 2017 – 1 juli 2017

- Het plan Bèta College is verder uitgewerkt en gepositioneerd in het ecosysteem economische structuurversterking Zeeland (zie onderstaand schema, ecosysteem economische structuurversterking Zeeland).
- UCR en HZ zijn partner geworden in de ontwikkeling Bèta College; NIOZ, WMR en Scalda zijn aangehaakt.
- Er is gekozen voor een groeimodel waarbij gestart wordt vanuit bestaande universitaire (UCR, NIOZ/WMR) en HBO-instelling (HZ), dat uiteindelijk leidt tot een robuust department of Engineering and Innovation aan UCR en Technical Professional Colleges van de HZ in Middelburg (waar alle hbo-techniekopleidingen worden geconcentreerd). UCR en de HZ trekken gezamenlijk op in die ambitie door opleidingen en onderzoek op elkaar af te stemmen, maar ook door gebruik te maken van een gezamenlijk researchlab. Stip op de horizon is een

eigenstandig academisch Bèta College, te realiseren via drie fasen (zie onderstaand schema, groeimodel Bèta College).

- De eerste fase is het realiseren van Joint Research Center (JRC) waarvoor –mede dankzij de inzet van de Commissie Structuurversterking en Werkgelegenheid onder leiding van Jan Peter Balkende- de financieringsbasis is gelegd.
- Voor de realisatie van het JRC (eerste fase) wordt een Investeringsfonds van € 20,7 miljoen opgezet. Het fonds wordt gevuld door meerdere partijen: Rijk/EZ €6.550.000,- (Investeringsprogramma Zeeland in Stroomversnelling), Provincie € 5 miljoen. Het resterende benodigde bedrag wordt geleend tegen gunstige voorwaarden via OCW/Rijk. De gemeente Middelburg is bereid € 1 miljoen beschikbaar te stellen voor het WO deel van de exploitatie.
- Tijdens de najaarsconferentie 2017 wordt een voorstel aan Provinciale Staten, m.b.t. de bijdrage van € 5 miljoen van de Provincie Zeeland aan het JRC, ter besluit voorgelegd.
- In het voorjaar 2017 is tijdens de regiobijeenkomsten en bilaterale contacten gesproken met bedrijven en de Zeeuwse overheden onder meer om te inventariseren welke wensen zij hebben met betrekking tot het JRC en Bèta College. Ook zijn er contacten met andere universiteiten, waaronder Universiteit Gent.
- Belangrijk is om in de tweede helft van 2017, in samenspraak met het bedrijfsleven, te bepalen: welke vorm de governance en beheersconstructie krijgen; hoe de onderzoeksfaciliteiten en het opleidingspakket (JRC, HZ en UCR opleidingen) er inhoudelijk uit komen te zien, en wat de exacte onderscheidende focus van het Bèta Campus is.



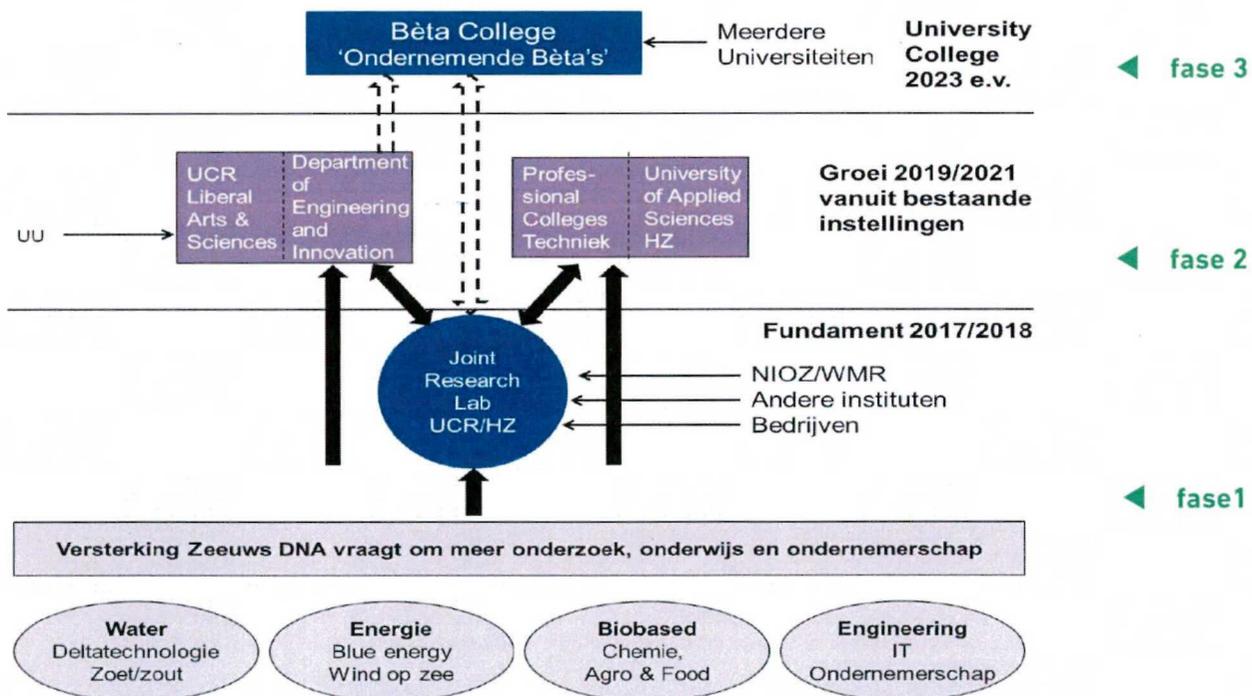


De inzet van partijen in de komende jaren is, via een stappenplan en fasegewijs, gericht op het realiseren van een nieuw Department Engineering and Innovation aan UCR en de doorontwikkeling van de opleidingen techniek en delta aan de HZ. De 'tussenstations' in het proces worden steeds benoemd, de kosten per fase worden steeds in beeld gebracht. Uiteindelijk zal vanaf 2023 bezien worden of de groei van UCR met het departement voor Engineering and Innovation een succes is en eventueel aanleiding geeft tot het oprichten van een afzonderlijk college op dit gebied. Daartoe zullen dan (nieuwe) universitaire partners dienen te worden gezocht.

De partijen zijn van mening dat het realiseren van iedere fase verder zal bijdragen aan het realiseren van het doel van Campus Zeeland: het versterken van de concurrentiekracht en innovatievermogen van het Zeeuwse bedrijfsleven. Per fase wordt bekeken of en hoe de vervolgstap gezet wordt.

Betrokken partijen

- HZ, UCR, Scalda, NIOZ, WMR
- Ministeries EZ en OCW.
- Zeeuwse gemeenten
- Universiteit Gent
- Universiteit Utrecht
- Commissie Economische Structuurversterking Zeeland
- Stuurgroep Campus Zeeland



Groei-model Bèta College, drie te onderscheiden fasen



Pijler 2 Kennis- en Innovatie Netwerken

Doel van Campus Zeeland is om in elke kernsector één of enkele robuuste netwerken tot ontwikkeling te brengen waarin bedrijven, kennisinstellingen en overheden meerjarig met elkaar werken aan innovatie en/of aan de invulling van nieuwe opleidingen. Door die robuuste netwerken kunnen bedrijven en kennisinstellingen (beter dan nu) gebruik maken van beschikbare Europese middelen (zoals OP Zuid, Interreg). Campus Zeeland wil vraaggericht onderzoek en onderwijs in de vijf Zeeuwse kernsectoren stimuleren en de innovatiekracht in de kernsectoren vergroten. De netwerken kunnen een beroep op Campus Zeeland doen voor de versterking van het organiserend vermogen van het netwerk.

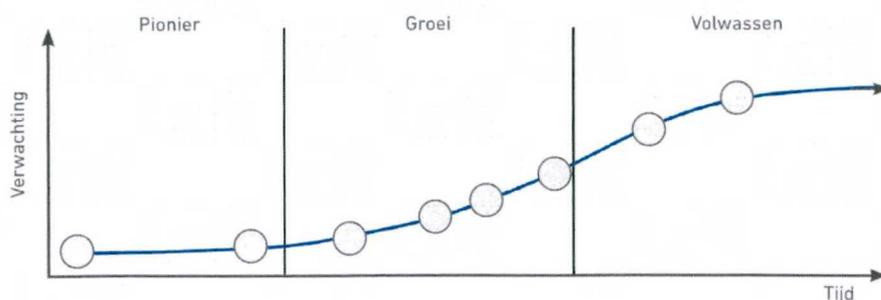
Realisatie tot 1 Juli 2017

- Werkproces + beoordelingscriteria Kennis & Innovatie (K&I) netwerken zijn geformuleerd en vastgesteld
- Impuls Zeeland en Kenniswerf hebben een substantiële rol in het steunen van initiatiefnemers van de netwerken en het verbinden van initiatieven aan lopende ontwikkelingen (Campus Zeeland zet waar mogelijk bestaande organisaties in om de gezamenlijke ambitie te realiseren)
- Zes K&I-netwerken zijn inmiddels opgestart met steun van Campus Zeeland/Provincie Zeeland: Innovatiewerkplaats Toerisme Veere, Safety Deal Westerschelde Delta, VO als partner in RCEE (allen pioniersfase), Zeeland Connect, Energy Port Zeeland, Delta Platform (allen groei- en volwassenfase)
- Drie K&I-netwerken zijn in behandeling: vervolg Schelde Safetynetwork, Toeristische Alliantie (beide pioniersfase) en Kenniskring E-health (pioniersfase).
- Zeven K&I-netwerken zijn in voorbereiding.

Wat is de essentie

- Opbouwen en versterken van economische, triple helix netwerken, géén projecten
- Streven om binnen iedere economische sector één à twee robuuste netwerken te realiseren
- Netwerken gericht op innovaties binnen de sectoren

Kennis- en innovatie netwerken: vraag gestuurd, versterken van wat is, vijf kernsectoren, Innovatiecurve



Creëren van netwerken die voor concrete projecten beroep kunnen doen op Europese programma's (deze programma's stellen vaak als voorwaarde dat aanvragen worden ingediend door triple helix samenwerkingsverbanden)

- Versterken van bestaande netwerken
- Samenwerking omzetten naar business cases of meerjarige samenwerking (groeifase)
- Bestaande netwerken continueren of vernieuwen (volwassenheidsfase)
- Ruimte bieden voor nieuwe netwerken (pioniersfase), wel in Triple Helix verband en gericht op de kernsectoren
- Ondersteuning door Kenniswerf en Impuls Zeeland
- Duidelijke procedure ontwikkeld voor beoordeling en goedkeuring via regeling die door GS is vastgesteld.

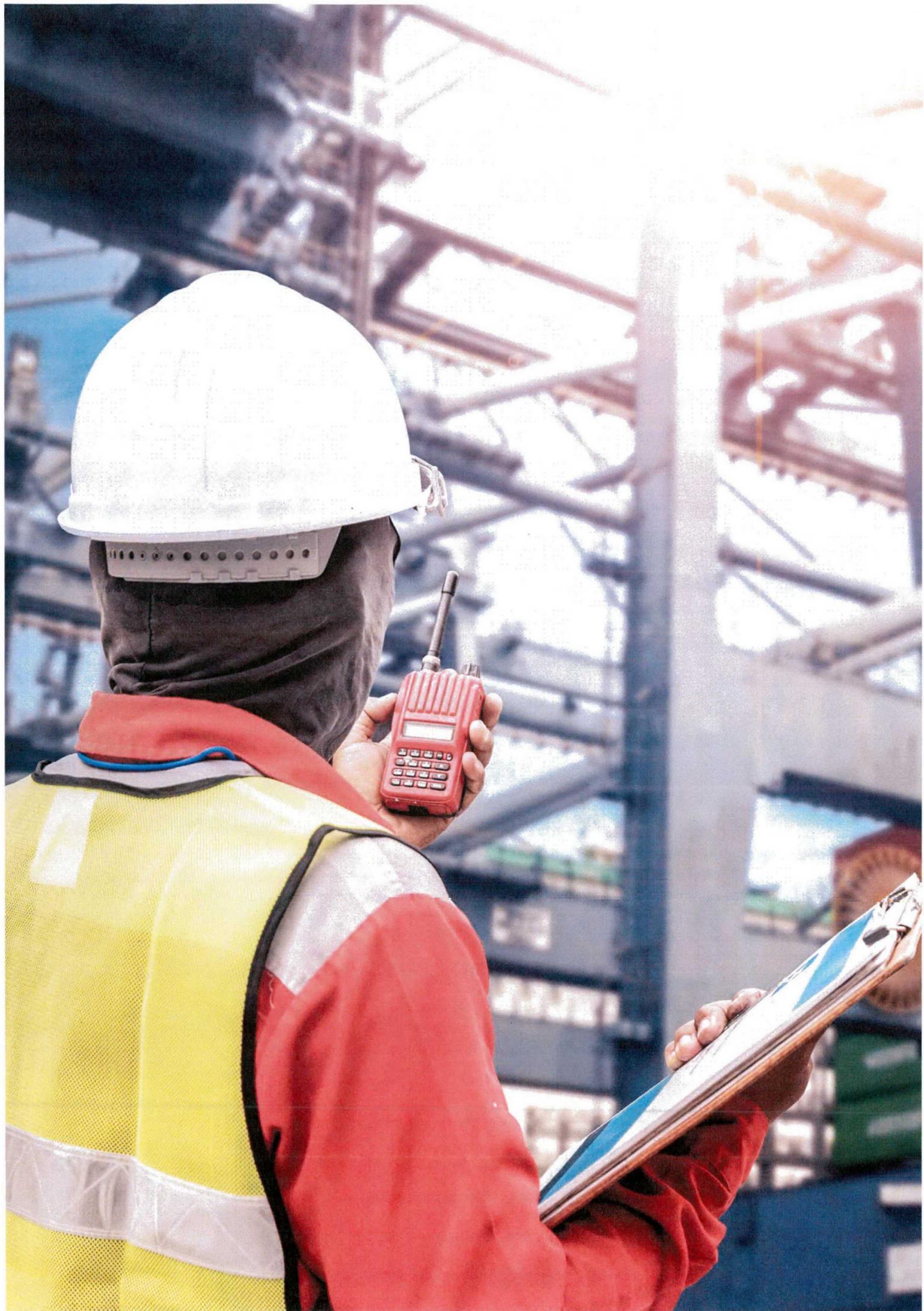
Korte toelichting gestarte K&I netwerken

1. Innovatiewerkplaats Toerisme Veere (Pioniersfase)

De gemeente Veere en het UCR hebben het initiatief genomen om in wisselende samenwerkingsverbanden met andere onderwijsinstellingen (HZ en Scaldia), ondernemers uit Veere, maatschappelijke partners en overheden (Rijkswaterstaat, Waterschap) een proeftuin op te zetten voor duurzame initiatieven op het gebied van cultuurtoerisme met gebruikmaking van het natuurlijk kapitaal van de stad Veere en haar directe omgeving. Van oudsher staan de kustgemeenten (waaronder Domburg) bekend als 'kunstenaarskolonie'. Doel is de ervaringen in Veere te delen en (doen) implementeren in andere Zeeuwse regio's.

2. Safety Deal Westerschelde (Pioniersfase)

De MKB bedrijven Vigiles en Cemac hebben het initiatief genomen om samen met de hulpdiensten, bedrijven en kennisinstellingen te komen tot een Safety Deal Coöperatie; een coöperatie voor bedrijven, instellingen en overheid in de grensregio Zeeland en Oost- en West-Vlaanderen. Door in cross-sectorale samenwerking de krachten te bundelen in veiligheidstrainingen en opleidingen en door kenniscirculatie en innovatie te stimuleren, draagt het Schelde Safety Network bij aan een veiligere werkomgeving voor personeel en een vermindering van de risico's voor de omgeving. De



coöperatie focust zich op de onderwerpen fysieke veiligheid, crisisbeheersing en arbeids- en milieuveiligheid in het algemeen en kent drie specialismen; de sectoren (chemische) industrie, maritieme en ondergrondse infrastructuur. Hiertoe zullen diverse activiteiten georganiseerd gaan worden (trainen, kennisontwikkeling, kenniscirculatie).

3. VO als partner in het RCEE (Pioniersfase)

De Zeeuwse scholen voor het voortgezet onderwijs willen gezamenlijk participeren in het Zeeuwse Netwerk Onderwijsexcellentie, opgezet vanuit het University College Roosevelt. Door de benoeming van een Lector Voortgezet Onderwijs is het op de eerste plaats mogelijk om deel te nemen- en bij te dragen aan het brede Zeeuwse netwerk voor Onderwijsexcellentie waarvan ook Scalda, HZ en UCR deel uit maken. Tevens zal de lector binnen het VO netwerk verantwoordelijk zijn voor onderzoek, onderwijs en de verspreiding van de opgedane kennis en instrumenten in het kader van Onderwijsexcellentie.

4. Zeeland Connect (Groei- en Volwassenfase)

Zeeland Connect is het logistieke samenwerkingsverband tussen ondernemers, overheid en onderwijs (de drie O's/ triple-helix organisatie) en heeft als doel de logistiek in Zeeland te versterken. Initiatiefnemers zijn Zeeuwse logistieke bedrijven, de Hogeschool Zeeland, NV Economische Impuls Zeeland, Zeeland Seaports en de Provincie Zeeland. Het samenwerkingsverband vervult een spilfunctie in de sector en richt zich onder meer op het bepalen van de strategische koers van logistiek Zeeland, levert input voor de op te stellen Human Capital agenda logistiek en het economisch beleid van de Provincie Zeeland en stimuleert innovatie en samenwerking in de sector. Daarbij zorgt Zeeland Connect voor een actieve inzet van studenten bij onderzoek, onderhoudt contact met regionale & landelijke logistieke netwerken en levert Projectmanagement, advies & begeleiding voor projecten in de sector. Tevens organiseert Zeeland Connect kennissessies en logistieke bijeenkomsten en worden ondernemers actief betrokken bij het bepalen van de strategische logistieke agenda voor Zeeland. Zeeland Connect voert daarbij projecten uit binnen een 5-tal programma's die zijn afgeleid van de speerpunten van de Landelijke Topsector Logistiek.

5. Delta Platform (Groei- en Volwassenfase)

Het Delta Platform faciliteert integrale- en innovatieve opleidingen voor brede professionals en integrale- en multidisciplinaire delta-kennisontwikkeling, -toepassing en innovatie door partners. Campus Zeeland steunt de operationalisering van het Platform (oprichten samenwerkingsverband Delta Platform, het ontwikkelen van een communicatiestrategie en het opstellen en vastleggen van afspraken met de verschillende betrokken partners naast HZ en Hogescholen Rotterdam en Van Hall Larenstein ook TU Delft, UU, WUR, Deltares, IMARES, NIOZ, RWS, Deltares, NL Ingenieurs, Vereniging van Waterbouwers, Waterschappen en provincies) en de uitwerking/opstart van drie 'Delta Cases' met daarom heen clusters van experts.

6. Energy Port (Groei- en Volwassenfase)

Op dit moment zijn ca. 70 partijen waaronder 40 bedrijven betrokken bij Energy Port Zeeland. Doel van Energy Port Zeeland is om business uit offshore wind realiseren. Dit doel wordt gerealiseerd door binnen de triple helix samen te werken op het gebied van business & business development, opleiding & arbeidsmarkt, onderzoek & innovatie en profilering & communicatie. Het gaat hierbij om de volgende activiteiten:

- Organiseren van ontmoetingen met het hele netwerk of onderdelen daarvan
- Uitbouwen netwerk en partnerschap
- Faciliteren van samenwerking
- Uitwerken en implementeren 'agenda' op de verschillende thema's
- Promotie en communicatie
- Uitwerken organisatievorm en werkwijze

Resultaat van deze samenwerking is een inhoudelijk en financieel door betrokken partijen gedragen én actief Platform Energy Port Zeeland.

Betrokken partijen

- Betrokken partijen K&I netwerken: onderwijs- en kennisinstellingen en bedrijven.
- Stuurgroep Campus Zeeland



Pijler 3 Versterken Onderwijs- en Onderzoekskolom

Goed onderwijs, van basisschool tot universiteit, is de basis voor een vitale Zeeuwse economie. Vanuit Campus Zeeland wordt steeds naar samenwerking gezocht, om zo het onderwijs en onderzoek verder door te ontwikkelen. In deze derde pijler ligt het accent op de instandhouding en versterking van die infrastructuur, zodat er in Zeeland een goede basis onderwijs- en kennisinfrastructuur is en blijft.

- De rol van de Stuurgroep Campus Zeeland is die van lobbyist en trouble shooter.
- Campus Zeeland reageert op vragen vanuit de kennisinstellingen (en is niet verantwoordelijk voor de beroepskeuze, de instroom op de arbeidsmarkt, etc.).
- De activiteiten van Campus Zeeland in de derde pijler richten zich op het ondersteunen en versterken van de kennisinstellingen.
- De aandacht richt zich met name op kennisinstellingen van VMBO tot en met WO en op netwerkorganisaties die bedrijven en kennisinstellingen bij elkaar brengen om het onderwijs en kennis beter aan te laten sluiten op de vraag vanuit het bedrijfsleven.
- In het kader van versterken Onderwijs- en Onderzoekskolom zijn reeds eerder NIOZ en IMARES (WMR) vanuit Campus Zeeland ondersteund om 'toekomst-proof' in Zeeland voort te kunnen blijven bestaan.
- Meer recent zijn Centrum Top Techniek (CTT) en het Roosevelt Study Center (RIAS) ondersteund.

Januari 2017 – 1 Juli 2017

a. Centrum Top Techniek (CTT)

Om te kunnen voorzien in de vraag van het Zeeuwse bedrijfsleven naar gekwalificeerd personeel is het van belang dat er voldoende mensen geschoold worden. Krimp en ontgroening zorgen voor minder leerlingen (in de komende 15 jaar wordt er uitgegaan van 3,34% afname van het aantal leerlingen). In Zeeuws-Vlaanderen zullen dientengevolge zowel de VO-scholen als het MBO moeite krijgen om ieder voor zich de technische opleidingen in Zeeuws-Vlaanderen te kunnen blijven aanbieden. Indien er geen actie wordt ondernomen verschaalt het techniekonderwijs en komt het onderwijsaanbod in de regio sterk onderdruk te staan terwijl de vraag naar technisch personeel groot blijft.

In 2015 hebben Scalda en de Zeeuws-Vlaamse VO scholen (met uitzondering van Zeldenrust College Terneuzen) het initiatief genomen om in Terneuzen een gezamenlijke, Toptechniekvoorziening te realiseren zodat:

- meer leerlingen voor techniek gaan kiezen
- het techniekonderwijs een kwaliteitsimpuls krijgt
- minder leerlingen switchen tussen opleidingen en/of uitvallen
- Zeeuws-Vlaanderen een technisch opleidingsinstituut krijgt

met een (extra) opleidingslocatie voor bedrijven en met samenwerkingsmogelijkheden voor onder meer het Werk Service Punt en Vlaamse initiatieven

- er ook in de toekomst voorzien kan worden in de vraag van het bedrijfsleven naar gekwalificeerd technisch personeel

Het CTT is een verlengstuk van de scholen: geen zelfstandig instituut, maar wel een herkenbaar samenwerkingsverband met een eigen identiteit. Leerlingen en medewerkers blijven aan de eigen school verbonden, de organisatiestructuur is zo licht mogelijk. Kernwoorden voor het CTT zijn: duurzaam, innovatief, technisch beroepsonderwijs, breed aanbod, hoge kwaliteit, betaalbaar, nabij en passende bij het DNA van de regio.

Vanaf 1 september 2017 zal het CTT de volgende leerlingen huisvesten:

1. VMBO-leerlingen basis en kader Techniek; 4e jaars.
Met ingang van het schooljaar 2016/2017 wordt op de deelnemende VO-scholen gestart met de zogenaamde vakmanschapsroute (VKR) waarbij sprake is van een doorlopende leerlijn van VMBO naar MBO. Kenmerkend voor de VKR is dat de leerlingen een driejarig traject volgen dat opleidt tot een MBO diploma niveau 2 waarbij alleen in de algemene vakken VMBO examens gedaan worden. Tevens zullen nieuwe lesprogramma's ontwikkeld vanaf leerjaar 3 VMBO naar kwalificatieniveau 2, 3 en 4 MBO.
2. MBO-deelnemers Maintenance, Service medewerker Gebouwen, en Entree. De domeinen Procestechneek en ICT zijn gesitueerd naast- en gelieerd aan het CTT zodat over en weer optimaal van alle ruimten (praktijk)opstellingen, voorzieningen en faciliteiten gebruikgemaakt kan worden.
3. Deelnemers bedrijfsscholen SMEO (Metaaltechniek), Stichting Bouwmensen Zuid West en IWBZ (Installatie en Electrotechniek).
4. Incidentele gebruikers, zoals leerlingen basisschool, VMBO TL, HAVO, VWO projectonderwijs (Technasium).

b. Transitie Roosevelt Study Center naar Roosevelt Institute for American Studies

In het voorjaar 2016 bleek dat voortgaan met het Roosevelt Study Center (RSC) -oude-stijl, onder meer vanwege beperkte middelen en gebrek aan aanpassingsvermogen van de organisatie geen begaanbare weg. De poging om een Master opleiding Amerikanistiek te starten in Middelburg was daarbij op dat moment vooralsnog mislukt. De Raad van Toezicht van het RSC zag wél kans voor 'een klein RSC'.

Vanaf 1 januari 2017 is het RSC nieuwe stijl onder de naam Roosevelt Institute for American Studies (RIAS) gestart. RIAS:

- verzorgt onderwijs met gebruikmaking van de primaire bronnen
- stelt (per 1 jan. 2017) vier tot vijf student promovendi aan om onderzoek te verrichten binnen een nog te ontwikkelen onderzoeksprogramma
- biedt ruimte aan wetenschappers om subsidieaanvragen te ontwikkelen



- organiseert jaarlijks een winter- en summerschool
- organiseert jaarlijks twee academische conferenties
- treedt als gastheer op van andere Trans-Atalantische conferenties en bijeenkomsten

Het RIAS wordt onder meer een 'graduate school' op het terrein van de Amerikanistiek en de Trans-Atlantische betrekkingen, door promotieonderzoek mogelijk te maken en voor een nationaal en internationaal publiek Ph.D.-onderwijs te verzorgen. Promovendi worden structureel in de gelegenheid gesteld onderzoek te doen. Het RIAS treedt tevens op als locatie voor BA- en MA-onderwijs, onder meer verzorgd door een, jaarlijks in Middelburg aan te stellen Amerikaanse, gasthoogleraar. Daarnaast zal het RIAS in samenwerking met het University College Roosevelt en de Roosevelt Stichting conferenties en bijeenkomsten organiseren op het terrein van de Amerikaanse geschiedenis, de trans-Atlantische betrekkingen en thema's die samenhangen met de Four Freedoms. Door de koppeling van onderzoek en opleiding op het gebied van Amerikanistiek bij het RIAS kan Middelburg zich ontwikkelen tot een hotspot op het gebied van Amerikanistiek en Atlantische betrekkingen. In samenwerking met de UCR ontstaat op termijn mogelijk ruimte voor een masteropleiding en onderzoeksactiviteiten in het vakgebied. De opleiding Amerikanistiek blijft als stip op de horizon in beeld.

Betrokken partijen

- Bouwmensen Zuid West, SMEO, IWBZ, Gemeenten, BZW-bedrijven, De Rede Terneuzen, het Reynaertcollege en het Zwincollege Oostburg, Scalda.
- Universiteit Leiden, Universiteit Utrecht, UCR, gemeente Middelburg

omarm de toekomst

wat is campus zeeland?

Campus Zeeland is een samenwerkingsverband van bedrijven, kennis- en onderzoeksinstituten en overheden in Zeeland. Zij bundelen de krachten om te zorgen voor een sterke koppeling tussen onderwijs en bedrijfsleven. Dat moet de innovatiekracht van Zeeland vergroten en zorgen voor een toekomstbestendige economie waarin jonge, goed opgeleide bèta's het bedrijfsleven versterken.

Studeren kan overal. Daarom neemt het belang toe van onderscheidend én excellent onderwijs. Zeeland investeert daarin. Kennis is immers een belangrijke motor voor de verdere ontwikkeling van een krachtige regio. Zeeland investeert in opleidingen die passen bij de kracht van de Provincie. Daarom richt Campus Zeeland zich vooral op die sectoren die hun oorsprong en voorsprong te danken hebben aan het water dat Zeeland omringt: haven & logistiek, energie & water, agro & food, zorg en toerisme.

Concreet werkt Campus Zeeland aan drie hoofdthema's: Onderwijs & Onderzoek, Bèta College en Kennis & Innovatienetwerken.



/ kennis- en innovatienetwerken >



/ bèta college >



/ onderzoek & onderwijs >

het laatste nieuws



twee zeeuwse mkb bedrijven in innovatie top 100

28 juni 2017

Delta Vorm uit Scharendijke en Illuxtron uit Ritthem behoren tot de meest innovatieve bedrijven van ons land. Dit blijkt uit de MKB Innovatie Top 100 die van de week werd gepubliceerd door de Kamer van Koophandel. [lees het artikel //>](#)



goes 14e economische toplocatie van het land

28 juni 2017

Elsevier publiceert jaarlijks een onderzoek naar de economische hotspots van Nederland. Wederom is Goes terug te vinden in de top van ons land. Dit keer op de 14e plaats. [lees het artikel //>](#)



inspiratieve regioregioncomen

23 juni 2017

Afgelopen week trok Campus Zeeland de provincie in. Er werden regioregioncomen georganiseerd voor Schouwen-Duiveland en Tholen in Bruinisse. Vervolgens voor regio de Bevelanden in Goes en afsluitend voor Zeeuws-Vlaanderen in Terneuzen. [lees het artikel //>](#)



werkgevers willen hoogopgeleide jongeren terug naar zeeland halen

22 juni 2017

De Brabants Zeeuwse werkgeversvereniging en de Maatschappij voor Handel en Nijverheid willen in samenwerking met gemeentes en provincie hoogopgeleide jongeren overhalen te verhuizen naar Zeeland. [lees het artikel //>](#)

campus zeeland is actief op de gebieden



zorg

Gezondheid is een waardevol goed. Mensen stellen hun gezondheid en vitaliteit boven alles. Ze willen ziekte voorkomen.



havens & logistiek

Na Rotterdam en Amsterdam vormen de havens van Zeeland Seaports de derde haven van Nederland. De Zee- en Havenbouw



water & energie

Zeeland is omringd door water. Dat maakt onze provincie zo aantrekkelijk. Door de jaren heen hebben we in Zeeland veel

Communicatie Campus Zeeland

Realisatie tot 1 juli 2017

- Stakeholdersanalyse
- Realisatie: website (www.campuszeeland.nl), facebookpagina, nieuwsbrief, leaflets en presentaties
- Pers informeren over activiteiten d.m.v. persberichten en -gesprekken
- Bijeenkomsten voor netwerken bedrijven, gemeenten, staten- en raadsleden.
- Drie regiobijeenkomsten voor stakeholders (19, 20, 21 juni in respectievelijk Bruinisse, Goes, Terneuzen). Een vierde bijeenkomst in september wordt voorbereid.

Uitkomsten Regio bijeenkomsten

9 juni 2017, Schouwen-Duiveland / Tholen - Bruinisse

- Pilot High/Low Tech met onder meer HZ, Rijkswaterstaat, Gemeente Schouwen-Duiveland en HAS Den Bosch wordt verder uitgebouwd. Doel is living labs te bouwen rond thema's gezond voedsel, kustverdediging, energie en gezondheid.
- MBO horecaopleiding verder versterken en bekijken hoe dit vanuit behoefte verder vormgegeven kan worden.
- Er is voor alle drie kernthema's Bèta College ('Water', 'Energie' en 'Biobased Economy') een duidelijk aanspreekpunt nodig. Hoe wordt dit vorm gegeven richting bedrijfsleven
- Verbinding leggen met wat er al is en dat versterken, zoals het Kunststofcluster Tholen en Zilte Academie in Zierikzee
- Nagaan hoe CZ samen met andere organisaties (bijv. Impuls) meer ondernemers in MKB weet te bereiken. Tip: Benut de kracht van bottom up beweging en benut kennis van gemeenten en ondernemersverenigingen om de juiste bedrijven op te sporen en te betrekken. Werk meer vanuit lokale- en regionale hubs/platforms
- Biedt ondernemers een concreet overzicht van instrumenten aan, dat hoeven niet alleen subsidies te zijn, dat kunnen ook leningen zijn (revolverend).

20 juni 2017, De Bevelanden / Goes

- Agro Food ontwikkeling – bezien of we koplopers in hun branche zoals bijv. Limagren, Wissekerke en (LambWeston) Meijer kunnen betrekken om te komen tot een overkoepelend netwerk van agrobedrijven die de koers voor vernieuwing van onderwijs en innovatie mede bepalen. Maar het kan ook gaan om kleine netwerken die met specifieke thema's aan de slag gaan. Dat geldt voor innovatie (bijv. aardappelteelt op verziltende grond), maar ook voor het groen onderwijs (VMBO, MBO en HBO).
- Nucleair Cluster in Borsele betrekken op langere termijn als de posities van belangrijke stakeholders helder zijn.
- Concreet maken voor bedrijven – richten op de inhoud om MKB te bereiken.
Ontwikkel concrete aanbiedingen van innovatieprojecten of – programma's of kom met gerichte opleidingen. Dan kunnen bedrijven makkelijk instappen. De drie kernthema's van het Bèta College bieden daarvoor een goed vertrekpunt.

- Richting bedrijven 'boodschappen' compact en met inhoud aanbieden – gericht (bestaande) netwerken gebruiken en duidelijkheid bieden m.b.t.: Tijdsbesteding, Locaties dicht bij ondernemers, Wat kan het opleveren?, Geen hoge abstracte theoretische beschrijvingen, Antwoord op: What's in it for me, Bottom up ontwikkeling mogelijk maken vanuit ondernemer.
- Regionale hubs (door)ontwikkelen – denk aan Ondernemersbron Zeeland in Kamperland, maar ook aan Yerseke (NIOZ/IMARES), Colijnsplaat (Rusthoeve).
- Denk en ontwikkel door (indachtig Smart Cities) aan Slim Platteland ('Smart Rural Areas) met ankers in Agro & Food – Groen Onderwijs – Maak het verschil
- Besteed aandacht aan het zorgcluster, probeer met partners een versnelling te geven aan Health Campus.
- Gemeenten individueel (colleges en raad) en in combinatie (regio De Bevelanden) blijven benaderen
- Ondernemersverenigingen betrekken – vindplaats van MKB'ers
- Sluit aan bij bestaande netwerken – Gemeenten helpen daar (ambtelijk) mee
- Rijks- en Europese Middelen beter benutten
- Campus Zeeland moet samen met bestaande organisaties (zoals Kenniswerf en Impuls en kennisinstelling) het initiatief nemen om (innovatieve) ondernemers bij elkaar te brengen en op weg helpen
- Campus Zeeland heeft de slag gemaakt van een papieren ambitie naar concrete activiteiten. De uitdaging is nu om daar meer regiopartners bij te betrekken.

21 juni 2017, Zeeuws-Vlaanderen / Terneuzen

- Instandhouden PO en VO onderwijs. Nagaan of CZ en/of provincie hiervoor nog wat kan betekenen. De partners in de regio zijn al tijdens bezig, maar effecten van vergrijzing en krimp maken de situatie zorgelijk.
- Betere verbinding onderwijs/bedrijfsleven – samen optrekken met Techniekpact / Huis van de techniek.
- Relaties met Vlaanderen t.b.v. Zeeuws-Vlaanderen m.b.t. arbeidsmarkt, bedrijfsleven en onderwijs aanhalen.
- Verbinding van acties Campus Zeeland met Biobased Trainingscenter en KIC Maintenance intensiveren.
- Relatie met (MKB)bedrijfsleven verbeteren en verdiepen.
- (Technisch) Bedrijfsleven moet na lange periode van ontslagen, laten zien dat mensen nodig hebben en voor langere tijd kunnen binden