

Vragen Commissie Economie 8 mei 2020

Voortgangsrapportage Campus Zeeland

Vraag	Antwoord
<p>VVD Marianne Reinders</p> <p>1) Kennis en Innovatienetwerken. In periode juli t/m december 2019 zijn er geen subsidieaanvragen geweest. De samenwerkende partners moeten de financiële middelen grotendeels zelf opbrengen. Gesproken wordt over een uitdaging.</p> <p>a. Is er inmiddels al een concrete subsidieaanvraag gedaan? Zo ja welke? Zo nee, hoe kan hieraan extra boost worden gegeven?</p> <p>b. Op pagina 12 (laatste bullet) wordt verwachting uitgesproken dat in 2020 een concreet plan + subsidieaanvraag op tafel ligt t.b.v. thema digitale transformatie. Is dit plan inmiddels gerealiseerd?</p>	<p>a. In de tweede helft van 2019 zijn geen subsidieaanvragen K&I ingediend. Dat had vooral te maken met het feit dat een K&I netwerk max. twee keer een subsidieaanvraag in kon dienen en de subsidie werd 'opgehangen' aan de fase waar het netwerk zich op dat moment in bevond. De meeste K&I netwerken hadden in 2019 dat aantal reeds bereikt. In maart 2020 is de nieuwe K&I subsidieregeling door GS vastgesteld, gericht op de versterking van de bestaande K&I netwerken. Op dit moment is één K&I subsidieaanvraag in behandeling (fieldlab Zephyros; netwerk in de offshore wind); meerdere K&I netwerken zijn op dit moment hun aanvraag aan het voorbereiden. Alle K&I netwerken zijn op de hoogte van de regeling en worden ondersteund bij de aanvraag (door Provincie, Impuls en Dockwize). Wij verwachten dit jaar max. acht subsidieaanvragen te ontvangen. Zie ook: https://campuszeeland.nl/speerpunten/kennisnetwerken/</p> <p>b. De plannen voor de ontwikkeling van Smartgate zijn inmiddels in een vergevorderd stadium en richten zich op het versnellen van de digitale transformatie binnen verschillende economische sectoren, door het organiseren van inspiratie- en informatiesessies. Het huidige initiatief wordt ondersteund door de K&I netwerken EHealth (zorg), Kic/MPI (procesindustrie), Zeeland Connect (logistiek) en Fooddelta Zeeland (agro/food). De organisatie van Smartgate is voorzien bij Impuls. Vanwege de Coronacrisis moesten de plannen voor 2020 worden bijgesteld. De verwachting is dat de subsidie aanvraag nog voor de zomer zal worden ingediend.</p>
<p>2) Versterken onderwijs- en kennisinfrastructuur</p>	

<p>a. Op pagina 16 wordt het Project Smart Mobility Onderwijs Zeeland benoemd, dat beoogt het verplaatsingsgedrag van studenten van het Scalda Groen Collega in Goes in kaart te brengen. Beoogde start was februari en de eerste analyse deze zomer te presenteren. Wat is stand van zaken?</p> <p>b. Op pagina 17 wordt gesproken over plan om ICT infrastructuur te realiseren om lessen op afstand vorm te geven, bedoeld voor het schooljaar 2020-2021. Wat is stand van zaken?</p> <p>c. Op pagina 17 wordt de intentie uitgesproken dat in 2020 concrete voorstellen zullen worden gedaan m.b.t. internationalisering primair onderwijs. Zijn deze er al?</p>	<p>a. Smart mobility: ligt op dit moment stil. In februari is wel gestart met de meting. Er is dus reeds over anderhalve maand data verzameld. Dit is echter onvoldoende voor een betrouwbare analyse. Zodra de scholen weer openen zal men het onderzoek hervatten. Rapportage loopt hierdoor zoals gezegd vertraging op.</p> <p>b. ICT: voor de Corona crisis zijn de eerste stappen reeds gezet (zie evt. ook: https://www.bndestem.nl/zeeland/een-docent-geeft-les-aan-leerlingen-op-drie-locaties-tegelijk-dit-is-uniek~af1fbf6c/?referrer=https://www.google.com/ . Bij VO Zeeuws Vlaanderen is er nu de mogelijkheid om op verschillende locaties tegelijk les te geven m.b.v. digitale middelen. Verder hebben alle scholen de afgelopen tijd alle lessen digitaal aangeboden, dus dit zal m.i. een flinke impuls geven aan mogelijkheden voor de toekomst.</p> <p>c. Internationaal: op dit moment nog niets concreets. I.v.m. corona hebben de scholen hun focus op andere zaken gericht; zodoende is er i.c. enige vertraging.</p>
<p>CU, Adrie Kodde</p> <p>Er wordt heel veel beschreven, erg veel losstaande initiatieven, nieuwe opleidingen, onderzoek enz. Praktisch alles verloopt volgens plan en dat is mooi. Om de samenwerking met het bedrijfsleven vorm te geven moet, blijkt ook nu weer, extra inspanning worden verricht.</p> <p>a. Naast, bij gelegenheid, een netwerkbijeenkomst zien we niet hoe hiervoor middelen en menskracht wordt ingezet, We zouden graag horen hoe Campus Zeeland dat doet, kan de Gedeputeerde ons daar antwoord op geven?</p> <p>b. Ook hebben we weinig gevoel bij hoe het kwantitatief gaat; ik lees iets over minimaal 100 studenten per jaar voor een oplossing.</p>	<p>a. Een van de belangrijke uitgangspunten van Campus Zeeland is dat er een vraag van de markt ligt (de programma's en projecten dienen vraaggestuurd te zijn). Gebleken is dat Zeeuwse bedrijven graag mee werken én mee doen aan een goede onderwijs- kennis- onderzoeksinfrastructuur in Zeeland. Willen zij echter daadwerkelijk investeren in onderwijs en onderzoek dan moet dat wel tot een concreet, bruikbaar resultaat voor de desbetreffende ondernemer leiden. Bij de kennis- en innovatienetwerken zijn er, mede dankzij het feit dat de structuur nu staat, inmiddels diverse concrete projecten in gang gezet waaraan de bedrijven in de the lead zijn en volop meedoen (ook financieel). De Bèta Campus is nog in de ontwikkelfase. Bedrijven zijn echter zonder meer enthousiast over de ontwikkeling en hebben bijvoorbeeld bij de ontwikkeling van de UCR-tracks commitment 'aan de voorkant' afgegeven middels een adhesiebetuiging (2016: 34 steunbetuigingen van Zeeuwse bedrijven uit). Ook bij projecten en programma's in het kader van de versterking van de onderwijs- onderzoeksinfrastructuur speelt het bedrijfsleven vaak een belangrijke rol (bijvoorbeeld bij het Centrum Toptechniek in Terneuzen en de ontwikkeling van het Groene onderwijs).</p>

<p>c. Weten wij als Provincie Zeeland of de bijdrage aan de kennisinfrastructuur in Zeeland substantieel is en zo ja is dat in cijfers uit te drukken?</p> <p>d. Wientjes noemde ook de versnippering en zoekt naar een robuust initiatief, iets wat (inter)nationaal echt iets voorstelt bijv. op water. Hoe ziet de gedeputeerde de voortgang van campus Zeeland in dat licht?</p>	<p>b. Als de UCR-tracks ontwikkeld zijn (gereed vanaf studiejaar 2021) zullen er uiteindelijk 100 studenten per jaar extra instromen (na een overgangperiode van 2020-2025). Ook de investering in het JRC levert naar verwachting een extra instroom van studenten.</p> <p>c. Vanuit Campus Zeeland worden geen structurele subsidies verleend. Subsidies vanuit Campus Zeeland worden vaak voor een bepaalde (opstart) periode verstrekt waarbij steeds wordt gekeken of de ontwikkeling na die periode zelfstandig met andere financieringsbronnen voort kan bestaan. Zo is het businessmodel van de UCR tracks zodanig dat het los van extra subsidie/anderszins na 10 jaar vanuit reguliere rijks-onderwijsbesteding e.d. gefinancierd wordt.</p> <p>d. De derde fase van de Bèta Campus, het samenwerkingsplatform Deltavraagstukken, is een robuust, grensoverschrijdend samenwerkingsplatform dat Deltavraagstukken –integraal en quadrupel helix-oppakt op het gebied van water, energie en voedsel die ontstaan als gevolg van klimaatverandering en zeespiegelstijging. Daarmee vormt de Zuidwestelijke Delta enerzijds een internationale proeftuin voor onderzoek en innovatie op mondiale vraagstukken en oplossingen. Anderzijds levert het Platform een bijdrage aan het toekomstbestendig maken van de Zuidwestelijke Delta.</p>
<p>GL, Maaïke Walraven (als spreker aangemeld, geen vragen ingediend)</p> <p>D66, Ton Veraart (als spreker aangemeld, geen vragen ingediend)</p> <p>PvdA, Ralph van Hertum, (als spreker aangemeld, geen vragen ingediend)</p>	